

Dózsás hírek

Angoltábor a Dózsában

Az ideális nyelvtanulás pontosan olyan, mint egy jól felépített sorozat: először a finálé van kitalálva, majd a hozzávezető epizódok alapos körültekintéssel megtervezve. Gondoljunk csak a Disney-re! Tény, Mickey Egér birodalmi lépegetőként igazított le egy messzi-messzi galaxist, és alakította szappanoperává-szinkronizált CGI-természetfilmmé az „élőszereplős” Oroszlánkirályt, a Marvel Univerzumból egy olyan, 23 filmen és egy évtizeden átívelő szupersorozatot alkotott, mely minden eddigi rekordot megdöntött. A receptet mi is ismerjük. A múlt – jelen – jövő (legyen belőlük akár tizenkettő) egyszerűen akkor tud funkcionálni, ha szorosan összefűzve, egymásra folyamatosan reagálva haladnak az áhított *befejezés* irányába. Tudjuk, mit szeretnénk elérni, így a múlt által felhalmozott tanulságokból úgy formáljuk a jelent, hogy végül az általunk megálmodott jövőt kapjuk meg.

A Dózsa iskola nyelvoktatása ezen elveket követi: angolt tanítunk, nem pedig tankönyvet, diákokat oktatunk, nem pedig tanmenetet. Ez egy 8 éves, összefüggő, komplex ismeretátadás, amiben már a negyedik tanulóknál is az utolsó évfolyam megalapozása zajlik a saját tempójukban haladva, lépésről lépésre. Az órai munka – szakkör – szabadidős tevékenység triumvirátusának tudatos összehangolása is ezen ideológián alapszik. Az 5. évfolyam elméleti rendszerezését tavaly nyáron egy játékos, zenehallgatós, videónézős könnyed nyári tábor követte, ahol az angol a szórakozás eszközeként jelent meg. Idén a 6. évfolyam gyakorlatias elmélyítését egy intenzív nyelvi kurzus koronázta meg, alapjaiban eltérő tematikát alkalmazva. A változatosság tehát elemi érdek és elvárás, amit a nagy munka árán is örömmel biztosítunk. Elvégre senki sem örülne annak, ha két egymást követő évben is ugyanazt az angoltáboros cikket kellene olvasnia, nem igaz?

Idén július elsejétől ötödikéig, hétfőtől péntekig 9:00-12:30 és 14:00-18:00 között tartottuk meg jövőbeli hetedikeseink számára a mintegy 35 órát felölölő nyári angoltáborunkat. Hétfőn és kedden cikkekről beszélgettünk, magnóztunk és feladatokat oldottunk meg, valamint választ kaptunk a csoportot tavaly július óta feszítő kérdésre: Vajon kik a legjobb Red Alert játékosok? A délutáni félidőben Dexter laboratóriumában barangoltunk, átugrottunk a New York-i Central Perk-be Jóbarátainkhoz, végül pedig egy Sub-Zero-Scorpion rangadóval zártuk a programsort – hibátlan győzelem. Szerdán aztán minden energiánkat mozgósítanunk kellett, ugyanis egy egésznapos intenzív felkészítő várt minket. Az utolsó feladatra szinte egygyé váltunk a főnevekkel és a melléknevekkel, gyakorlatilag hamarabb hangoztak el a jó megoldások, minthogy a válaszadók felfogták volna, mi volt a kérdés. Csütörtökön lazítás következett: egy nyolcórás mozimaratont futottunk, amit a Vasemberrel kezdtünk, az Amerika Kapitánnyal folytattunk, majd a Bosszúállókkal zártunk. Természetesen angolnyelven, kezdetben angol felirattal, később annak elhagyásával. A szuperhős-energiákat útközben pizzázással pótoltuk, így teljessé téve a moziélményt. Pénteken befejeztük a még hátralevő gyakorlatokat, összegeztünk, ismételtünk, finálénak pedig egy kellemes jégkrém kíséretében vicces YouTube-videók megtekintésével búcsúztattuk a hetet. Kvízeket is kitöltöttünk, ami nagy megelégedésünkre szép eredményeket hozott, nem utolsósorban pedig az elkövetkező tanévbe is bepillantást nyerhettünk.



A jelent a múlt ismeretében lehet formálni, a jövőt tervezni. 2019-ben azt hiszem, hatalmas elégedettséget jelenthet, ha elmondhatjuk: eddig minden a terveknek megfelelően alakult... sőt! A gyerekek szorgalmának köszönhetően még egy kis előnyre is szert tettünk magunkhoz viszonyítva. Izgatottan várjuk a következő tanévet, ami nemcsak további témákat tartogat, hanem egy teljesen új kísérletbe is belekezdünk: egy egész évet átölelő szerepjáték-alapú komplex fejlesztési rendszert szeretnénk megvalósítani. A diákok már júniusban megkapták az előzetes feladatokat, amihez többen hozzá is láttak a vakációzás alatt: törvényeket alkotnak, társadalmat fabrikálnak, termékeken gondolkodnak, címereket terveznek saját futurisztikus nemesi dinasztiáiknak, melyekkel 2020-ban birtokba vehetik a stratégiaileg kulcsfontosságú sivatagbolygót, az *Arrakis*-t. Remélem, ráléptünk az *Arany Ösvényre*, melynek legvégén minden diák a saját maga által kitűzött célt fogja elérni és jövőre egy újabb frissen írt cikkben számolhatok be tapasztalatainkról, tanulságainkról. A jövő biztatóan fest.

Szabó Gergely
angoltanár

Balatoni nyár: Káptalanfüreden

Tamasiné Ács Judit tanár néni vezetésével az idén is egy hetet töltöttünk a káptalanfüredi kalandtáborban. Én már visszatérő táborozó vagyok, 5. éve vettem részt ebben a jó kis programban. Szokás szerint vonattal utaztunk, ami tökéletes alkalom volt arra, hogy kis csapatunk összerázdjon.

Mikor megérkeztünk, kicsit borongós volt az idő, de ez sem vette el a kedvünket. Gyorsan elfoglaltuk a szállást, majd a napotesti fürdőzéssel zártuk.

Másnap átsétáltunk a balatonalmádi kempingbe, ahol mindenki választott magának egy kerékpárt, amivel ezután el is