

► verseny és a házi Exatlon verseny is nagy sikert aratott. Jutalmul fagyit, jégkrémet, csokit, gyümölcsöt kaptak a versenyzők.

A debreceni Állatkert és Vidámpark volt a hét csúcspontja. Vonattal utaztunk, villamosoztunk – már ez is nagy újdonságnak számított a mai kényelmes világban. Állateledelt vásároltunk, hisz minden gyerek szereti etetni, simogatni az állatokat. A Vidámpark látványosságai közül természetesen a dodzsem volt a nyerő, de még az óvodásoknak szánt kacvasút is fergeteges kacagást nyújtott!

A forróságban a lépegetős szökőkút hűs vizében felfrissülve (belemártózva) indulunk haza. Egy hét alatt a játékok, programok során alaposabban megismerte egymást a két osztály.

További szép nyarat kívánunk a táborlakóknak:

Tünde, Fruzi és Edit néni

Ötödikesek a Napközi Erzsébet-táborban

A tábor programjának összeállításánál során több célt tartottunk szem előtt:

Környezettudatosság, természeti értékeink, iskola és környezetszépítés.

Az élővilág apró érdekességeinek megismerése program keretében bogárvizsgálatot végeztünk bogárvizsgáló segítségével. A lehullott leveleket és virágszirmokat összegyűjtöttük, növénypréss segítségével kiszárítottuk, napfénylenyomatokat is készítettünk napfényérzékelős lapokon. Gyűjtőlapra helyeztük a növényeket, és a „Kis növényha-



tározó” segítségével azonosítottuk a magyar és latin elnevezéseket. Az iskola udvarának kőfal kerítése mentén a tavaly elültetett borostyántöveket gondoztuk.

Sport, egészséges életmód: Az iskolaudvaron kipróbáltuk az újonnan beszerzett játékokat: tollaslabda, hullahopp karika, társas labdajátékok... Egy alkalommal a helyi strandfürdőn úszó- és ugróversenyt szerveztünk jutalmazással.

Gyalogosan tettük meg az iskola - strand távolságot, valamint az egészséges kirándulás során hegyet-várat „másztunk” az egri várban. Az egri egykori érseki pincerendszerben („Város a város alatt”) a 40 perces időlagút túrát teljesítettük.

Önismeret, közösségépítés, kompetenciafejlesztés:

A programot csoportalakítással kezdtük, a kő-papír-olló játék segítségével minden nap csoportvezetőt választottunk.

Reggelenként az Erzsébet-dalt hallgattuk a megasztárosok előadásában, és a kinyomtatott szöveg éneklését gyakoroltuk.

Kincskereső játékot szerveztünk öt állomással, QR-kód leolvasással és sok-sok kvíz kérdéssel. A megtalált kincslelő betűgyöngyöket tartalmazott, melyekből a csoportok saját névre szóló karkötőket és nyakláncokat fűztek. A három



kincskereső csapat külön jutalma egy-egy fizikai kísérletet bemutató összeszerelési játék volt (napelemes robotok...), melyeket közösen szereltek össze és állítottak ki az osztálytermükben.

A megvásárolt társasjátékokkal:

Interaktív quiz játékok (Igaz vagy Hamis? ...), gombfoci, Szójáték, KRESZ-teszt... játszottunk.

Üzenőfüzeteket szerkesztettünk és nyomtattunk, amelyekbe a táborozók beragasztották a kipréselt szirmokat, és személyes üzeneteket írhattak minden nap az élményeik alapján.

A napi élményeket fotókkal dokumentáltuk, és a táborvezető szaktanár a képekből videóanyagot szerkesztett, melyet az iskola honlapjára is feltöltöttünk.

Külső buszos kirándulás:

Eger volt az úti célunk, ahol „Város a város alatt”: Időlagútban a rövid túrát teljesítettük.



Alaposan körülnéztünk az egri várban: Dobó István Vármúzeum (Kazamata kiállítás, Hősök terme, Fegyvermustra - Interaktív kiállítás a Péterváry-gyűjteményből, Az egri vár története, Börtönkiállítás, Romkert, Rotunda...)

Művészeti nevelés, kulturális örökségeink, hagyományörzés, kézművesség:

Megismertük Árpád-házi Szent Erzsébet életét és legendáját. Helyi népművészeti és néphagyományokat őrző népművészt hívtunk meg, akinek a segítségével nemezből készült tárgyakat alkottunk.



Origami hajtogató csomagból vett lapokkal világító füzért készítettünk.

Úgy gondolom, kollégáimmal együtt sikerült egy tartalmas, mozgalmas hetet biztosítani a táborozó gyermek számára.

Dr. Kissné Borbély Katalin ►