

# **KUNHEGYES VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE**

## **KUNHEGYES ESÉLYEGYENLŐSÉGI BESZÁMOLÓ**

**2008/2009-ES TANÉV**

Kunhegyes Város Óvodai Intézménye négy telephelyén valamennyi HH, HHH és SNI -s gyermek intézményes nevelésben részesült 2008-2009 –es tanévben.

**Óvodás gyermekek létszáma**  
248 fő

	Szám	Arány
<b>HH gyermek</b>	126 fő	51 %
<b>HHH gyermekek</b>	40 fő	16 %
<b>Veszélyeztetett gyermekek</b>	4 fő	1,6 %
<b>Cigány gyermek</b>	61 fő	25 %
<b>SNI –s gyermekek</b>	6 fő	2 %

Az esélyegyenlőség előmozdításának elengedhetetlen feltétele, hogy gyermekeink 100 %-ban integrált nevelési keretek között vannak foglalkoztatva.

**A HH, HHH, SNI –s gyermekek a feladatellátási helyeken**

Óvoda	Csoportok száma	Főállású óvoda-pedagógus	Gyermek létszám	HH gyermek száma	HHH gyermek száma	SNI gyermek szám
<b>Garay</b>	3	4	60	23	5	1
<b>Hajnal</b>	2	2	39	18	6	0
<b>Kossuth</b>	3	5	73	39	5	4
<b>Zádor</b>	3	4	69	46	24	1
<b>Óvoda vez.</b>		1				-
<b>Tartós távollét</b>		2				-

Az aránytalanságok megszüntetése érdekében fontos feladatunk a körzethatárok folyamatos nyomon követése.

**Személyi feltételek:**

11 óvodai csoportban 15 szakképzett óvodapedagógus és 3 fő pedagógia asszisztens biztosította az intézményen belül a szegregációmentességet.

6 fő óvodapedagógus fejlesztőpedagógusi szakvizsgával rendelkezik – ők a hátrányok megszüntetése érdekében jól kiválasztott módszerekkel és ezek alkalmazásával végzik a gyermekek egyéni fejlesztését.

1 fő gyógypedagógus óraadóként fejlesztette az SNI -s gyermekeket

1 fő gyermekvédelmi felelős rendszeres tájékoztatást ad az intézményvezetőnek, kapcsolatban áll a HH, HHH gyermekek óvónőivel és azok szüleinek.

Együttműködő segítő kapcsolatot építettünk ki a:

- Nevelési Tanácsadó
- Pedagógiai Szakszolgálat
- Gyermejjóléti Szolgálat
- Családsegítő Központ
- Védőnői szolgálat
- Gyermekorvos

Az intézmény óvodái alkalmi találkozók során tartanak kapcsolatot a Cigány Kisebbségi Önkormányzattal.

### **Infrastruktúra az egyes feladatellátási helyeken:**

<b>Óvoda</b>	<b>Építés legutóbbi teljesítés éve</b>	<b>Fejlesztő szoba</b>	<b>Tornaterem</b>	<b>Étkező</b>	<b>Vízöblítéses WC</b>
Garay	2006	1	0	0	van
Hajnal	2006	1	0	0	van
Kossuth	2006	1	0	0	van
Zádor	1974	1	0	0	van

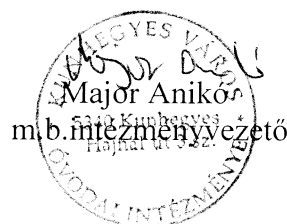
Probléma: Jelenleg az intézmény óvodái nem felelnek meg az 1/1998. (VII.24.) OM rendeletének a nevelési –oktatási intézmény működésére vonatkozó kötelező (minimális) eszköz és felszerelési jegyzékben található normának.

Az intézményben az SNI- s gyermekek aránya nem haladja meg az országos átlagot, a gyermekek csoporton belüli elhelyezése 1-3 fő, megfelel a törvényi előírásoknak.

A szülőket folyamatosan tájékoztatjuk az óvodán belüli szociális szolgáltatásokról, a családokat, gyermekeket megillető kedvezményekhez való hozzájutás lehetőségeiről.

- Minden óvónő feladata a hiányzások megszüntetése, okának kiderítése, a szülők tájékoztatása az óvodáztatási támogatásról és a kritériumok megfeleléséről.
- Szociális körülmények romlása, ingerszegény környezet, szülők iskolázatlansága, kulturátlansága miatt nagy a veszélye az „elkallódásnak”. Ennek érdekében, kiküszöbölésében szükséges az óvodapedagógusok felkészítése, kapcsolattartása a társadalmi partnerekkel, intézkedési terv megvalósítása.

Kunhegyes, 2009. augusztus 18.



**KUNHEGYES VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE  
TISZAROFF TAGINTÉZMÉNY**

**ESÉLYEGYENLŐSÉGI BESZÁMOLÓ**

**2008/2009**

Óvodába járó gyermekek létszáma 2008/2009-es tanévben  
**57 fő**

Hátrányos helyzetű	48 fő	84 %
Halmazottan hátrányos	25 fő	44%
Veszélyeztetett	11 fő	19%
Roma származású	37 fő	65%
SNI -s	1 fő	2%

A gyermekek integrált nevelése 3 csoportban történik.

5 fő óvodapedagógus segíti az esélyegyenlőség megteremtését.

1 fő gyermekvédelmi felelős tartja a kapcsolatot a szülőkkel, társadalmi szervezetekkel.

Tagóvodánkban a logopédiai megsegítést igénylő, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását a 2008/2009-es tanévben óraadó pedagógus alkalmazásával tudtuk biztosítani a „nagy csoportos” korú gyermekek részére.

A logopédus – gyógypedagógus szakember alkalmazása szükséges, és indokolt a következő tanévben is.

Szeretnénk a logopédiai ellátást fiatalabb korosztályok is biztosítani – amennyiben a gyermek aktuális fejlettségi szintje ezt indokoltá teszi.

Tiszaroff, 2009. augusztus 17.



**KUNHEGYES VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE  
TISZAGYENDA TAGINTÉZMÉNY**

**ESÉLYEGYENLŐSÉGI BESZÁMOLÓ**

**2008/2009 TANÉV**

Az egycsoportos óvodában mindkét óvodapedagógus jellemzően motivált, elhivatott az esélyegyenlőség megteremtését.

A gyermekek szociális helyzetét, mentális állapotokat elsősorban a gyermekvédelmi felelős kíséri figyelemmel. (A gyermekvédelmi feladatot ellátó pedagógus jellemzően motivált, elhivatott)

A 2008/2009 –es nevelési évben 33 gyermek vette igénybe az óvodai ellátást.

A 33 gyermekből 26 fő hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és /vagy veszélyeztetett.

	<b>HH</b>	<b>HHH</b>	<b>Veszélyeztetett</b>
Fiú	14 fő	0	
Lány	8 fő	4 fő	1 fő

Alapvető feladatnak tekintettük az esélyegyenlőség gyermeki szükségletek kielégítését, a szocializáció biztosítását. Célunk volt, hogy egészséges személyiség fejlődjön.

A munkanélküliség magas aránya a településen a gyermekvédelmi problémák megnövekedését hozza magával. A munkanélküli szülők jövedelme igen alacsony, így a folyamatos elszegényedés következik be. Az elszegényedés további problémák forrásává válhat, megjelenik az alkoholizálás, és családi funkciózavarok állnak be. Mindez a gyermekek helyzetére közvetlen kihatással van. Több esetben fordult elő, hogy a gyermek feldúltan, zaklatottan érkezett az óvodába, családi problémák miatt.

A népesség létminimum alatt élő családjainak megélhetési forrást jelent a gyermekek után járó családi pótlék, gyermeknevelési –ill. védelmi támogatás, ezért ezekben a családokban a gyermekek száma egyre növekszik, de sajnos a megfelelő életminőség nem biztosított számukra.

Sajnos, mi pedagógusok naponta szembesültünk ezzel az intézményben. Folyamatosan, évről-évre nő a hátrányos helyzetű gyermekek száma, különösen az anyagi okok miatt.

Törekszik az intézmény a családcentrikus szemléletre, a helyi viszonyoknak megfelelő társadalmi együttműködésre.

Az óvoda minden dolgozója biztosítja az intézményben a gyermekek személyiségét, emberi méltóságát tiszteletben tartó légkört és feltételeket, megóvja a gyermeket a testi – lelki erőszakkal szemben.

Célunk, hogy az óvodában minden hátrányos helyzetű gyermek elérje az iskolaérettség szintjét, és időben tudja megkezdeni tanulmányait.


2009/2010 -es tanévben 6 fő hátrányos helyzetű gyermek kezdi meg tanulmányát az iskolában.

Az intézmények közötti jelzőrendszer jól működik, együttműködve, egymást segítve tudunk együtt dolgozni.

A gyermekvédelmi felelős szükség esetén rendszeresen kapcsolatot tart a szülőkkel.

Tiszagyenda, 2009. augusztus 13.

*Gzabó Endre Mária*  
Gyermekvédelmi felelős





**KUNHEGYES VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE  
TISZASZENTIMREI TAGINTÉZMÉNY**

**ESÉLYEGYENLŐSÉGI BESZÁMOLÓJA**

**A 2008 / 2009-ES TANÉVRŐL.**

**TISZASZENTIMRE  
2009. augusztus 17.**

## Beszámoló a 2008 / 2009-es tanévben tett intézkedésekről a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nevelési sikeressége érdekében.

### **1. Helyzetelemzés.**

A tagintézményben **két vegyes életkorú csoport** működik, négy főállású pedagógussal, mely megfelel az előírásoknak.

Valamennyi hátrányos helyzetű gyermek részesül intézményi ellátásban, és integrálta nevelődik.

**Induló létszám október 1-én: 52 fő, év végére: 62 fő.**

Csoport neve	Okt. 1-én HH	HHH	SNI	Év végén HH	HHH	SNI
Maci	20	11	1	26	13	1
Nyuszi	18	5	0	21	6	0
Összesen:	38	16	1	47	19	1

Ez az arány sajnos még mindig igen magas.

Nevelőszülőknél jelenleg három gyermek nevelkedik.

Cigány gyermekek száma hét fő.

Logopédiai ellátásban 12 fő vesz részt, heti egy alkalommal. Közülük 10 gyermek a hátrányos helyzetű és ebből 6 fő a HHH-s gyermek.

Rendszeres fejlesztésük megoldott egy fő óraadó gyógypedagógussal és egy fő óraadó logopédussal. Ezen kívül minden óvónő fejleszt a saját csoportjában.

A fejlesztésekről haladási naplót vezetnek, melyet a Nevelési Tanácsadó vezetője ellenőrzött és rendben találta azt.

A pedagógusok közül egy főnek van gyógypedagógus asszisztensi végzettsége, ő fogja össze a csoportokban folyó munkát.

Amennyiben lehetőség lesz rá, igyekszünk szakirányú továbbképzéseken részt venni, de ebben az évben erre nem került sor.

Ebben a tanévben **öt** gyermeket terjesztettünk fel a Nevelési Tanácsadó vizsgálatára iskolaérettség megállapítása céljából. Közülük ketten kezdenek meg az általános iskolát, ketten további egy évig óvodában maradnak, egy gyermek pedig elköltözött.

Egy tartósan beteg, kislövésű gyermekünk volt ebben az évben, de ősszel ő is iskolás lesz. Számára lejjebb kellett helyezni egy mosdókagylót és dobogót készíttetni, hogy elérje a wc csészét.

### **2. Tárgyi feltételek.**

A tagintézmény rendelkezik külön fejlesztő szobával, ahol minden szükséges felszerelés rendelkezésre áll a hatékony munkához. Rendelkezünk fénymásolóval, faxgéppel.

Külön tornaszobával nem rendelkezünk, de a csoportszobák mérete lehetővé teszi a rendszeres mozgás biztosítását, ezen kívül igen nagyméretű az udvarunk is. A csoportszobai mozgáshoz igen sokféle eszközzel rendelkezünk, minden csoportban van felszerelt TINI-KONDI. Az udvart a helyi önkormányzat a tavasszal szerelte fel öt új fajátékkal, melyek megfelelnek a szükséges előírásoknak.

Az Önkormányzat igyekszik segíteni a munkánkat. Idén is több közcélú foglalkoztatott kapott nálunk munkát, ezen kívül rendszeresen pályáznak pl. akadálymentesítésre.

### **3. Kapcsolataink.**

Rendszeres kapcsolatot tartunk fenn a gyermekjóléti szolgálattal, a védőnővel, a hivatalos gyámmal, helyi általános iskolával, nevelési tanácsadóval.

Napi kapcsolatunk van a szülőkkel, így az esetleg felmerülő problémákat azonnal kezelni tudjuk.

Szülői értekezleteken a szülők 30-40 %-a vesz részt. Igyekszünk kötetlen beszélgetéseket is beiktatni ezeken a fórumokon, így kerülve közelebb a hátrányos helyzetű gyermekek szüleihez. Életmóddal, neveléssel, közös tevékenységgel kapcsolatos beszélgetésekkel, tanácsadással, előadásokkal segítjük a felzárkózást.

Igyekszünk támogatókat megnyerni, akik segítségünkre lehetnek egy-egy közös kirándulás anyagi háttérének megteremtésében.

Szülői értekezleten kaptak tájékoztatást az érintettek az **Óvodáztatási Támogatás** bevezetéséről, a szükséges feltételekről.

Az idén **hét** gyermek részére kérte a szülő a támogatás megítélését, valamennyien meg is kapták azt.

Ebben a tanévben kevesebb volt a hiányzás, az is betegség miatt.

Az ingyenes vagy kedvezményes étkezést minden gyermek igénybe tudta venni.

A főállású anyaságin lévő szülők többsége igényelte gyermeke részére az egésznapos ellátást, aki kérte, annak gyermeke nyáron is járhatott óvodába.

Tiszaszentimre, 2009. augusztus 17.



Ladányi Aranka  
tagint. vez.

*Ladányi Aranka*

# **KUNHEGYES VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE**

**TOMAJMONOSTORA**

**ESÉLYEGYENLŐSÉGI BESZÁMOLÓ**

**2008/2009-ES TANÉV**

## *Kunhegyes Város Óvodai Intézménye* *Tomajmonostorai Napköziotthonos Óvoda*

---

Tárgy: „A Közoktatási Esélyegyenlőségi  
Terv megvalósulása a Tomajmonostorai  
Tagóvodában.

Az óvodánk 2007. augusztus 1-től Kunhegyes Város Óvodai Intézményének lett a tagintézménye. A kunhegyesi Óvodai Intézményvezető látja el a kistérséghez tartozó óvodák vezetését is, az ő irányításával végezzük az óvodai munkát. Óvodánk továbbra is a saját programja alapján dolgozik.

Óvodánk két csoporttal működik, a férőhelyek száma **37 fő**. A településen minden harmadik életévét betöltött gyermeket felvettünk.

A 2008/2009. tanévre **41 fő** gyermeket írtak be, évközben 5 gyermek más településre költözött, 1 gyermek harmadik életévét betöltően sem volt szobatiszta ezért kénytelenek voltunk felfüggeszteni az óvodába járás alól, szintén 1 gyermek nem lett szobatiszta ezért nem kezdte el az óvodát, így az év végi létszám **34 fő** volt, ebből a bejáró gyermekek száma 8 fő. Az utaztatásuk az önkormányzat saját autóbusszával történt.

A gyerekekből **13 fő** nagycsoportos korú, **4 fő** középsős korú és **17 fő** kiscsoportos. A kiscsoport **16 fővel**, a nagy-középsős csoport **18 fővel** dolgozott.

Az óvodában **3 fő** szakképzett **óvónő** és **1 fő** szakképzett **dajka** dolgozik. Ebben az évben 1 fő közhasznú alkalmazott segítette az óvodai munkát március 31-ig, április 1-től pedig 2 fő / 1 fő takarító, 1 fő óvónői végzettséggel/, a nyári időszakban pedig még két fő.

A tárgyi feltételeink megfelelőek az óvoda zavartalan működéséhez, a legfontosabb szemléltető- és játék eszközök biztosítottak. Az óvoda bútorzata, a belső óvodai környezet az elmúlt évben került teljes cserére, felújításra a fenntartó pályázata által. Mindennapi munkánkat segíti az újonnan kapott fax-telefon és a fénymásoló. Az udvari játékok cseréje 2008. szeptember 3-án megtörtént, így minden udvari játékunk szabványnak megfelelő.

Terveink közt szerepel az óvoda tetőcseréje, valamint a nyílászáró csere és a külső szigetelés, melyet pályázat útján próbálunk megvalósítani.

Az óvodában sok a gyermekvédelmi támogatásban részesülő gyermek.

Év végén: ingyenesen étkező 22 fő gyermek volt, az ő térítési díjukat az önkormányzat fizeti. 50% térítési díjat 2 fő fizetett, 100% térítési díjat pedig 9 gyermeknek kellett fizetnie. 1 fő gyermek cukorbetegsége miatt nem részesült étkezésben.

Gyermekeink közül sokan hátrányos helyzetű vagy veszélyeztetett helyzetben lévőek.

Az óvodások létszámából- hátrányos helyzetű 22 fő, halmozottan hátrányos helyzetű 6 fő.

A HH-s és HHH-s gyermekekről naprakész nyilvántartást vezetünk. Gyermekvédelmi felelős nincs külön, minden óvónő egyformán felel a csoportjában lévő gyermekekért.

Az óvoda igyekszik a hátrányokat csökkenteni, hogy ezek a gyerekek minden segítséget megkapjanak és ez által optimális, önmagukhoz mért fejlődésük biztosított legyen az óvodában. Rendszeresen látogatjuk ezeket a gyermekeket.

Tekintettel a szülők kérésére a nyári időszakban az óvoda csak egy hétre zárt be, így a gyermekek felügyelete biztosított volt.

A helyi önkormányzat lehetővé tette az úszásoktatás megszervezését, így sok gyermek /18 fő/, lehetőséget kapott az úszás technikájának elsajátítására.

Nagyon jó a kapcsolatunk a doktornővel, a védőnővel, és a gyermekjóléti szolgálattal. A rendszeres szűrővizsgálatokat elvégezték, a gyermekek fejlődését nyomon követik. Ebben a nevelési évben nem volt olyan problémás gyermekünk, hogy a jelzőrendszert el kelljen indítanunk.

Óvodánkban lehetőség van arra, hogy fejlesztő pedagógus foglalkozzon azokkal a gyerekekkel, december 31-ig 2 fő, év végén 1 fő, akiket a Nevelési Tanácsadó megvizsgált. Ezeknek a gyermekeknek egyéni fejlesztő program készült és heti két órában történt a megsegítésük. A fejlesztő munka beépült a nevelőmunka egész rendszerébe, hogy elkerüljük a gyermek túlterhelését. Egyéni fejlődésmérő lapon követjük nyomon a gyermekek fejlődését területenként.

A Szakértői Bizottság javaslata alapján ebben a nevelési évben 2 gyermek részesült ellátásban, Szegény Ibolya gyógypedagógus, majd áprilistól Szekrényes Istvánné Marika, gyógypedagógus-logopédus látta el a gyermekeket.

Nagyon jó lenne, ha a társulásnak saját logopédusa és gyógypedagógusa volna.

Minden évben elvégzi a fejlesztő pedagógus azt a vizsgálatot /MSSST/ mely a várható tanulási zavar előrejelzésére szolgál. A szűrővizsgálat eredményétől függően, ebben az évben 2 gyermeket terjesztettünk fel a Nevelési Tanácsadóba vizsgálatra, mindkét gyermek fejlesztőpedagógiai megsegítést igényel a következő tanévben, ellátásuk biztosított.

Logopédiai ellátásban az év során 6 fő részesült.

Az iskolai teljesítményt javító intézkedések közt szerepel a kapcsolattartás a leendő első osztályos tanító néniével. Hagyományá vált, hogy a tanító néni meglátogatja a gyermekeket az óvodában és az ovisok is ellátogatnak az iskolába, ahol részt vesznek egy tanítási órán így próbáljuk enyhíteni az óvoda-iskola átmenet zökkenőmentességét.

Az érzelmi nevelésre, a biztonságot nyújtó, bizalmas, szeretetteljes, nyugodt családi légkör megteremtésére az óvodáskor kezdetétől nagy hangsúlyt fektetünk az óvodáskor végéig.

Tomajmonostora, 2009-08-17.



*Belánel*  
tagóvoda vezető